McKenzie Special School District

FAMILIA PLAN DE PARTICIPACIÓN

**Expectativas generales**

El distrito de escolar McKenzie especial se compromete a aplicar los siguientes requisitos legales:

• El distrito escolar llevará a cabo la definición legal de la participación de los padres como la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional y significativa, que implican el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, velando –

o Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar a su hijo de aprendizaje;

o Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

o Que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, como el caso, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

o Que el distrito escolar informará a las familias de "derecho a saber" requisitos los padres relativos a maestros y cualificaciones paraprofessional, logros de los estudiantes y maestros no-altamente calificados.

• El distrito escolar pondrá en las actividades de operación y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas. Esos programas, actividades y procedimientos previstos y operados consulta significativa con los padres.

• Los colegios del título I, parte A programas será coherentes con la sección 1118 de la primaria y secundaria Act (ESEA).

• El distrito escolar incorporará las actividades y estrategias que admiten la amplia familia de distrito y la política de contratación de la Comunidad en su sistema integral de Tennessee amplia planificación Process (TCSPP).

• En la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres con inglés limitado, los padres con discapacidad y los padres de niños migratorios, entre ellos el suministro de información y los informes de la escuela en un formato comprensible y uniforme y incluidos los formatos alternativos a petición y en la medida de lo posible, en un idioma padres comprender.

• El distrito escolar implicará a los padres del título escuelas en las decisiones sobre el título fondos asignados para la participación familiar.

**DESCRIPCIONES DE APLICACIÓN**

1. El distrito de escolar McKenzie especial tendrá las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación amplia familia de distrito:

o Seleccionar un Comité de las partes interesadas amplia para servir como un equipo de participación familiar de distrito.

o Revisar el plan anualmente para garantizar la mejora y la implementación actual.

2. El MSSD tendrá las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora:

o Padres servirá en comités de mejora de escolares individuales.

o El distrito deberá presentar información de tarjeta de informe a la Junta de educación y a los medios de comunicación locales.

o Padres y miembros de la comunidad pueden tener información por participación en las reuniones de la Junta escolar.

3. El MSSD proporcionará la necesaria coordinación, asistencia técnica y otro tipo de asistencia para ayudar a las escuelas en la planificación y realización de actividades de la participación efectiva de familia para mejorar el rendimiento académico del estudiante y rendimiento escolar a través de:

o Proporcionar padre encuestas para las escuelas.

o Proporcionar desarrollo profesional en relación con la familia/comunidad participaciones.

o Prestar asistencia en la planificación de la mejora en la escuela.

o Proporcionar programas de tutorización para los estudiantes que necesitan ayuda con los objetivos curriculares.

4. El MSSD proporcionará apoyo para ayudar a las escuelas en el diseño de estrategias de mejora, tales como los deberes, asistencia y disciplina a través de estas acciones

o Proporcionar y promover el uso de internet para acceder a para deberes de los niños.

o Proporcionar programas de tutorización para los estudiantes que necesitan ayuda con los deberes.

5. El MSSD se coordinar e integrar estrategias familiares en el marco de los siguientes programas: TCSPP, programa de ESL; proyecciones de Head Start; las organizaciones de padres/Teacher; escolares mejora y SACS comisiones; servicios de educación especial.

6. El MSSD proporcionará la necesaria coordinación, asistencia técnica y otro tipo de asistencia para ayudar a los padres a aprender sobre el curso de estudio para sus hijos y tener acceso a todos los materiales de aprendizaje. Estas acciones se pondrá en práctica mediante

o Programación de conferencias de padres y maestros para todas las escuelas.

o Que requieren que los manuales y otros materiales incluyen cursos de estudio.

o Aplicación basada en web programas tales como seguimiento de los líderes.

7. El MSSD identificará las barreras que impiden económicamente desfavorecido, discapacitado, limitado del inglés, alfabetización limitada, racial o los padres de fondo de las minorías étnicas participan en actividades a través de estas acciones

o Determinar los padres y personal para identificar y eliminar las barreras.

o Proporcionar materiales a los padres en su idioma materno.

o Proporcionar igualdad de acceso a los padres con discapacidad a participar en actividades.

o Proporcionar capacitación ayudar a los padres a mejorar el soporte principal para la educación de los niños.

8. El MSSD tendrá las siguientes acciones para llevar a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de este plan. La evaluación del plan de participación familiar se utilizará para diseñar estrategias para la participación más eficaz de familia y para revisar, si es necesario, las políticas y el plan por

o Solicitar la opinión pública con el padre/comunidad encuestas.

o Determinar miembros del personal para determinar la eficacia del desarrollo profesional.

o Revisión anualmente las metas de plan de mejora de distrito para la participación familiar.